

Barn- och utbildningsnämnden

## Flexibel vuxenutbildning

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar uppdra till förvaltningen att öka flexibiliteten och individanpassningen för de som studerar inom vuxenutbildningen samt tillse att de distansstuderande inom vuxenutbildningen får mer stöd.

### Ärendet

Skolinspektionens granskning av den kommunala vuxenutbildningen visar att den skolförlagda undervisningen behöver bli mer flexibel och distansundervisningen ofta har ett begränsat lärarstöd.

Hur utbildningen och undervisningen organiseras behöver i större utsträckning utgå från elevernas behov och förutsättningar. Det finns en betydande risk att elever inte påbörjar utbildning, att utbildningen tar lång tid eller att elever inte slutför utbildningen. Det kan leda till att elever går miste om behörighet och möjlighet till fortsatta studier och sysselsättning samt att arbetsmarknadens behov av utbildad arbetskraft inte möts.

Alla kommuner har i uppgift att erbjuda ett brett kursutbud, på flexibla tider och med en undervisning som passar individens behov. Skolinspektionen såg att många av de kommuner de besökt i granskningen har svårt att leva upp till kraven gällande flexibilitet och individanpassning. Bland annat visar granskningen att det många gånger är organisatoriska faktorer som styr snarare än elevers behov. Elevers möjligheter är i hög grad beroende av vilken kommun eleven bor i och hur den kommunen valt att organisera sin vuxenutbildning.

Inom vuxenutbildningen är det vanligt med både skolförlagd undervisning och distansundervisning. Skolinspektionens granskning visar att den skolförlagda undervisningen är minst flexibel för eleverna. Trots att kommunerna ska erbjuda kontinuerlig utbildning under hela året är det vanligt att den skolförlagda undervisningen inte organiseras så.

Granskningen visar att distansundervisningen är mer flexibel. Men skolinspektionen har också sett att det finns många utmaningar i distansundervisningen, då den inte alltid är den bästa lösningen för många av eleverna. Distansundervisningen ställer höga krav på både självständighet och hög studiedisciplin och kurserna anpassas sällan efter enskilda elevers behov och förutsättningar. Elever har dessutom i regel liten kontakt med undervisande lärare och ingen kontakt med andra elever.

Den situation som beskrivs ovan stämmer överens med hur utbildningen bedrivs inom vuxenutbildningen i Timrå kommun idag.



**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse

Protokollsutdrag till  
Rektor VUX

Exp / 2020

Barn- och utbildningsförvaltningen

Ann-Christin Isaksson  
Skolchef